2021학년도 수시전형 면접 문항

■ 학생부종합전형

▸ 공통문항

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)
발전 가능성	우리 학부(과)에 지원하게 된 동기와 최종 목표는 무엇인지 말씀해 주세요.	1. 진로계획에 대한 구체적인 계획은 가지고 있는가? 2. 향후 지원자의 발전가능성은 어느 정도 있는가?
전공 적합성	우리 학과전공과 관련하여 고교 생활 중 가장 의미있게 한 활동과 그 활동을 통해 느낀점을 말씀해 주세요.	1. 학업에 대한 구체적인 계획은 가지고 있는가? 2. 전공에 대한 준비성은 어느 정도 있는가?

▸ 간호학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	지금까지 자신에게 가장 큰 영향을 미친 롤모델이 되는 대상이 있다면 누구인지, 어떤 부분에서 영향을 미쳤습니까?	- 건전한 가치관과 인생관 확인 - 건전하고 구체적인 롤모델을 가지고 있으며, 선택 이유가 명확하다(5점) - 막연한 롤모델을 가지고 있으며, 선택 이유가 불명확하다(3점) - 롤모델을 가지고 있지 않다(1점)	도덕, 윤리 논리적 전달능력	중
2	더불어 살아가는 사회에서 꼭 지켜야 할 예절이 있다면 무엇이라고 생각하는가?	- 공중 사회 예절에 대한 올바른 생각을 하고 있는지 확인함으로써 인성을 파악한다. 자신의 생각과 이유를 조리 있게 설명한다 : 5 자신의 생각과 이유를 설명한다 : 3 자신의 생각을 대답하지 못한다 : 1	도덕, 윤리, 예절, 전달능력	중

▸ 작업치료학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	자신의 성격과 좌우명을 포함하여 간단하게 자기소개를 해주세요.	건전한 가치관, 정서적 안정성, 삶의 태도, 건강한 인성	도덕	중
2	자신의 장점과 단점이 무엇이며, 본인의 단점을 극복하기 위해서 어떠한 노력을 해왔는지 말해보세요.	건전한 가치관, 정서적 안정성, 삶의 태도, 건강한 인성	도덕	중

▸ 병원경영학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	조별 과제 활동을 할 때, 활동이 적극적이지 않은 동료가 있었다면 어떻게 해결하겠습니까? 본인의 제안에 동의하지 않았다면, 어떻게 하겠습니까?	소속감, 책임감		중

▸ 안경광학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	부모님 혹은 지인(친구)과 대립하는 상황이 일어났을 때 어떻게 극복하는지 말해보세요.	- 언어구사력과 태도 - 건전한 가치관 - 생활철학	1. 국어과, 화법과 작문 I, (2) 기능, (가) 수용과 생산, (나) 사회적 상호작용 2. 도덕과, 생활과 윤리, (4)사회 정의와 직업윤리, (가)사회의 도덕성과 사회윤리	중
2	본인에게 지금껏 살아오면서 가장 기억에 남는 일은 무엇이며, 그러한 일을 통해 자신이 깨닫고 느낀 점에 대해 말해보세요.	- 언어구사력과 태도 - 건전한 가치관 - 생활철학	1. 국어과, 화법과 작문 I, (2) 기능, (가) 수용과 생산, (나) 사회적 상호작용 2. 도덕과, 생활과 윤리, (4)사회 정의와 직업윤리, (가)사회의 도덕성과 사회윤리	중

▸ 임상병리학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	자신의 단점이 자신의 인생에 긍정적으로 작용했던 사례를 말해 보세요.	자기 삶의 가치관과 인성과 자아 존중감	생활과 윤리 중 I.현대의 삶과 실천윤리 (비상- 15년 개정판)	중
2	사회봉사에서 봉사란 무엇이라고 생각하는가?	자신의 가치관과 대인관계 대처술	생활과 윤리 중 I.현대의 삶과 실천윤리 (비상- 15년 개정판)	중

▸ 방사선학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	인생을 살아가는데 있어 가장 중요한 가치관은 무엇이라고 생각하며, 그 이유에 대하여 말해 보세요.	인성 및 인생관, 가치관	도덕	보통
2	본인이 했던 봉사활동 중 기억에 남는 봉사활동을 말하고, 그 이유를 설명해 보세요.	인성, 성격 및 가치관	도덕	보통

▸ 치위생학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	고등학교 시절 친구와의 갈등을 극복한 사례와 그것을 통해 느낀점을 말해보시오	문제해결능력, 배려심, 신중함		중
2	코로나19로 대학 수업 및 문화가 급변하고 있습니다. 이를 고려하여 학생이 지켜야 할 대학생활은 무엇이 있을까요?	사회 적응		중

▸ 물리치료학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	인상 깊에 읽은 책은 무엇이었고, 어떤 점이 인상 깊었나요?	독서를 통해 사고의 확장을 하고 있는지 파악한다. (모범답안) 읽은 내용에 대해 조리있게 이야기 할 수 있고, 자신에게 적용하고 있음		탐구, 발표와 토론, 논리력, 분석력
2	동아리 활동 중 가장 기억에 남는 활동은 무엇이었나요? 이후 자신이 달라진 점이 있었나요?	의사소통역량을 파악한다. (모범답안) 동아리 활동에서 경험한 내용을 통해 자기발전을 이룬 경험을 조리있게 이야기함		문제해결력, 공동체의식, 배려심, 책임감

▸ 응급구조학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	본인의 인생에서 중요하게 생각하는 삶의 가치관은 무엇입니까? 그리고 이를 위해 어떠한 노력을 하고 있는지 설명해 주십시오.	건전한 가치관과 원만한 인간관계형성	직업생활과 윤리	상
2	본인이 살아오면서 갈등을 극복한 사례와 그 사례를 통해 느낀 점을 말씀해 주시기 바랍니다.	갈등극복에 대한 유연성, 배려심, 신중함	직업생활과 윤리	상

▸ 의공학부

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	대학생활에서 가장 해보고 싶은 일이 있다면 무엇이며, 그 이유를 말씀해주세요.	- 예절 및 태도(표현력) - 건전한 가치관 - 계획성	생활과 윤리	중
2	고등학교 생활 중 가장 기억에 남는 것은 무엇이며, 그 이유를 말씀해주세요	- 예절 및 태도(표현력) - 건전한 가치관	생활과 윤리	중

▸ 의료IT공학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	친한 친구와 갈등이 생겼을 때 어떻게 극복했는지와 그것을 통하여 느낀 점을 말 해보시오	갈등극복에 대한 유연성, 배려심, 신중함		

▸ 의료공간디자인학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	고교 시절 본인이 교우관계에 있어서 갈등을 겪었던 사례를 이야기하고, 갈등을 극복한 대표적인 사례를 예를 들어 말해보세요.	인성 및 가치관, 문제해결능력, 언어표현력		
2	본인이 살아오는 동안 가장 남을 배려했다고 생각하는 대표적인 사례에 관해 설명해보고, 그 행동을 통해서 느낀 것은 무엇인지 말해보세요.	인성, 인생관, 가치관, 언어표현력		

▸ 제약생명공학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	지금까지 살아오면서 인생에서 가장 가치있었다고 생각하는 것은 무엇이며, 그 이유를 말해보시오.	가치관, 언어표현력, 자기이해		
2	가족을 제외하고 평소 존경하는 인물을 말해보고 존경하는 이유에 대해서 말해보시오.	가치관, 언어표현력, 사고력		

▸ 의료신소재학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	자기 자신에 대한 장점과 단점을 포함해서 자기소개를 해 주세요	인성, 성격, 인생관, 가치관		
2	역사속 인물 중에서 가장 닮고 싶은 사람과 닮고 싶지 않은 사람은 누구이며 그 이유를 말해 보세요	가치관, 생활관, 언어표현력		

▸ 글로벌프론티어학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	친구들 가운데 자신이 좋아하는 친구와 싫어하는 친구가 있다면, 그 이유를 설명하고, 자신은 친구들에게 어떤 사람이라고 생각하는 지 얘기해보세요.	가치관, 대인관계, 논리적 표현력		

▸ 임상의약학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	본인이 살아오면서 갈등을 극복한 사례와 그 사례를 통해 느낀 점을 말해보시오.	갈등극복에 대한 유연성, 배려심, 신중함	탐구영역, 생활/교양 영역	

▸ 글로벌의료뷰티학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	가장 의미 있었던 봉사활동과 봉사활동을 통해 느낀점이 있다면 이야기 해주세요.	인생관, 가치관 (도덕적 행동에 대한 감정의 역할을 규명하고 도덕적인 삶을 위한 양자사이의 바람직한 관계에 대해 이야기 할 수 있다.)	도덕-경험주의와 이성주의	중
2	고등학교 생활에서 가장 힘들었던 일과 이를 극복하기 위하여 어떠한 노력을 했습니까?	윤리 문제 해결, 생활철학	생활과 윤리-윤리 문제에 대한 탐구와 성찰	상

▸ 재난안전소방학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	지금까지 경험한 것 중 가장 힘들었던 것과 그것을 어떻게 극복하였는지를 말하시오.	- 인성 및 성격 - 가치관에 의한 판단력	공정, 책임, 약속, 정직, 규칙준수	중
2	소방공무원의 역할은 무엇이고 본인이 소방공무원이 된다면 어떤 소방공무원이 되고 싶은지 말해보세요.	- 적성 및 학업 성취 의욕 평가	직업생활과 윤리 - 직업윤리	중

▸ 사이버보안공학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	자신과 의견이 맞지 않아서 가장 심하게 다투었던 경험과 이를 어떻게 해결하였는지 말씀해보세요	- 가치관 - 논리적 표현능력		중
2	팀 프로젝트에서 자신은 끝나고 친구가 끝나지 않았을 때, 그 친구를 도와주어야 하는지? 아니면 그 친구가 스스로 하도록 나두어야 하는지? 자신의 의견을 말해보세요	- 가치관, - 논리적 표현 능력		상

▸ 심리상담치료학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	갈등을 중재하여 문제를 해결한 경험이 있나요? 그 경험을 통해 배운 점을 말해보세요.	- 의사소통능력 - 리더십 - 타인을 존중하고 양보하는 태도		중
2	타인과 오해가 쌓여 멀어졌던 경험이 있나요? 상황을 어떻게 해결했는지 말씀해 주세요.	- 의사소통능력 - 협력적 대인관계능력 - 타인에 대한 배려와 공감		중

▸ 아동보육학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	영유아교사로서 갖추어야 할 윤리적 사항에는 무엇이 있을지 의견을 이야기해보세요.	- 얼굴표정과 자세, 복장 - 직업 및 전문직 윤리에 대한 이해 - 인성 및 성격 - 인생관, 가치관	윤리와 사상	중

▸ 유아교육과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	다른 사람들이 자신을 어떤 사람이라고 표현하나요? 또한 자신이 다른 사람에게 그렇게 비추어지는 이유는 무엇이라고 생각하나요?	자신에 대한 이해 타인과의 관계성	교육부 고시 제 2015-74호 [별책5]국어과 교육과정 고등학교 듣기·말하기 영역	하

▸ 초등특수교육과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	코로나19로 인해 특수학급이나 특수학교가 수업을 하지 않게 되고, 장애인들이 집에 갇혀 지내는 경우가 생긴다. 이와 같이 재난이 일어나는 경우에 취약계층이 더 어려운 상황에 놓이게 되는 경우가 있다. 어떻게 해야할까요?	전공에 대한 관심, 사회에서 벌어지는 문제에 대한 관심		
2	내가 가장 중요하게 여기는 가치 3가지와 그 이유를 이야기하시오.	가치관, 성격, 교사관 등		

▸ 중등특수교육과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	최근 5-6년 동안 내가 가장 불공정하다고 느낀 상황은 언제였나요? 왜 그런 생각을 하였나요? 그때 나의 대처방법은 무엇이었나요?	-사회적 현상에 대한 이해, 감수성 -삶에 대한 가치관 -진정성	[윤리와사상], [창의적체험활동] 등	고교 교육과정 중의 학습 및 경험을 바탕으로 진술

▸ 사회복지학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	인생에서 경험했던 일들 중에서 가장 기억에 남는 것이 있다면 무엇인가요?	자신의 생각을 논리적이고 명확하게 표현할 수 있는지 관찰	국어과목-화법과 작문(대화-자아인식과 자기표현)	중

▸ 디지털콘텐츠전공

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	동일한 사람이 쓰레기를 분리수거 하지 않고 버리는 것을 몇 번 목격했다. 다시 목격하게 된다면 이번에는 어떤 방법으로 얘기해야 그런 행동을 하지 않을 것 인지 아이디어를 말해보시오.	설득력과 공동체 생활에 대한 가치관 (상대방이 잘못됐다는 것을 직접적으로 지적하기 보다는 내가 먼저 솔선수범함으로써 그 사람이 바뀔 수 있도록 유도한다.)		

▸ 스포츠의학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	학창시절 겪어본 갈등 상황과 해결은 어떻게 하였는지 경험에 비추어 답변하세요	집단 과정과 집단 갈등의 이해를 통해 건강한 사회적 관계성을 구축할 수 있다.	고등학교(2015.09) 고등학교 교양교과 교육과정-심리학	중
2	부모님께서 원하시는 일과 학생 본인이 원하는 일이 다를 때, 부모님을 설득한 경험이 있습니까? 있다면 사례를 들어 설명하세요	가족간의 대화와 설득, 의견을 존중 등을 통해 상황을 해결할 수 있는 능력이 갖추어져 있는지 판단함	고등학교(2015.09)-생활과 윤리	중

▸ 글로벌경영학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	지금까지 친구 또는 부모와의 관계에서 겪었던 갈등 중 가장 큰 것은 무엇인가? 만약 해결하였다면 어떻게 해결하였는가?	교우관계 및 부모와의 갈등 발생 시 해결방안 제시능력 확인		

▸ 마케팅비즈니스학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	본인이 앞으로 인생을 살아가는데 가장 중요하다고 생각하는 가치관은 무엇이며, 이를 위해 어떤 노력들을 하여 왔는지에 대해 설명해 보시오.	가치관에 대해 조리있게 설명하는가의 여부, 노력에 대한 타당성		

▸ 글로벌호텔관광학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	인생을 살아가는데 가장 중요한 것이 무엇이라고 생각합니까? 그 이유는?	가치관, 생활철칙, 표현력		

▸ 금융학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	'고등학교 시절의 나'는 어떤 사람입니까? 근거할 수 있는 경험이나 사례가 있습니까?	- 경험 바탕의 인성평가 - 자신감과 표현력 - 경험의 구체성과 논리력		

▸ 국방경찰행정학부

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	공직에 있어서 청렴의 의미를 설명하시오	청렴에 대한 의의와 본인의 생각		

■ 특기자전형, 창업특기자전형

▸ 공통문항

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)
발전 가능성	대학생활에서의 학업계획과 최종 진로목표에 대해 말씀해 주세요.	1. 진로계획에 대한 구체적인 계획은 가지고 있는가? 2. 향후 지원자의 발전가능성은 어느 정도 있는가?
전공 적합성	본인이 특기실적을 준비하게 된 계기와 이 실적이 본인의 대학생활에 어떤 도움이 될 수 있을지 말씀해 주세요.	1. 학업에 대한 구체적인 계획은 가지고 있는가? 2. 전공에 대한 준비성은 어느 정도 되었는가?

▸ 글로벌프론티어학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	살면서 주위 사람과의 인간관계로 인해 힘들었던 일 또는 보람을 느꼈던 일에 대해 이야기해보세요.	가치관, 위기관리능력, 논리적 표현력		

▸ 융합디자인학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	사람이 인생을 살면서 올바른 가치관, 리더십, 책임감, 타인에 대한 배려 등 삶을 살아가는데 있어서 갖추어야 할 부분들은 매우 많다. 학생 본인이 삶에 있어 중요하다고 생각되는 것은 어떤 것들이 있는지 구체적으로 답변하여 주시기 바랍니다.	- 가치관, 리더십, 책임감, 타인에 대한 배려 - 올바른 가치관, 리더십, 책임감, 타인에 대한 배려에 대한 긍정적인 사고		

▸ 글로벌의료뷰티학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	존경하는 인물 또는 롤모델은 누구이며, 그 이유는 무엇입니까?	어른을 공경하며 이웃을 사랑하고 아끼는 태도가 있는가?		
2	삶의 신조 또는 삶의 가치관은 무엇입니까?	행복에 이를 수 있는 방법으로서 쾌락의 추구와 금욕의 삶을 강조하는 윤리적 입장에 대해 본인의 가치관이 형성되어 있는가?		

▸ 글로벌호텔관광학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	자신에 대해 간략하게 소개해보세요.(본인의 장점, 단점 등)	가치관, 표현력		

▸ 제약생명공학과

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
1	본인의 장점과 단점을 한 가지씩 말해보세요. 그리고 단점을 극보하기 위해 시도한 노력을 말해보세요.	예절, 태도, 건전한 가치관, 언어표현력		

■ 의학과

▸ 지역인재전형[면접] - 인성

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
인성	1.입학한다면 건양대학교의 발전을 위하여 의과대학 학창시절과 의사가 된 후로 나누어 어떻게 할 계획인지 말해보세요. 2.그 과정에서 본인의 성격상 강점과 약점은 어떻게 작용할 것인지 솔직하게 말해보세요. 3.본인의 약점을 극복해 나갈 방안을 제시해 보세요.	[출제의도] 인성평가 항목 중 봉사정신, 협동심, 이타심을 평가하고자 함. [채점기준] 이타심을 바탕으로 구체적이고 뚜렷한 본인의 계획을 발표하고 본인의 단점에 대한 극복방안을 정직하게 발표하여야 한다. 1등급:매우우수 2등급:우수 3등급:보통 4등급:부족 5등급:매우부족	1. 현대인의 삶과 실천 윤리	1-1.현대 생활과 실천 윤리

▸ 지역인재전형[면접] - 발전가능성A

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
발전가능성 A	골수 이식이 필요한 자녀를 위해 부모가 체외수정을 통해 적절한 유전자를 갖고 있는 동생을 임신 하려고 한다. 주질문: 이 상황에 대한 당신의 의견은? 부가질문: 1. 그렇게 생각하는 이유를 설명하세요. 2. 반대 입장에서 상대를 설득하시오.	[출제의도] 좋은 의사 되기에 필수적인 의사소통능력을 평가하기 위해 출제하였음. [채점기준]면접자의 답변에 포함된 - 언어적 의사소통 기술 - 비언어적 의사소통 기술 - 공감능력 - 설득력, 논리적 사고력 - 태도와 자신감 등을 평가하고자 함.	1. 생명과 윤리 2. 과학과 윤리	1.1. 삶과 죽음의 윤리 1.2. 생명 윤리 2.1. 과학 기술과 윤리 2.2. 자연과 윤리

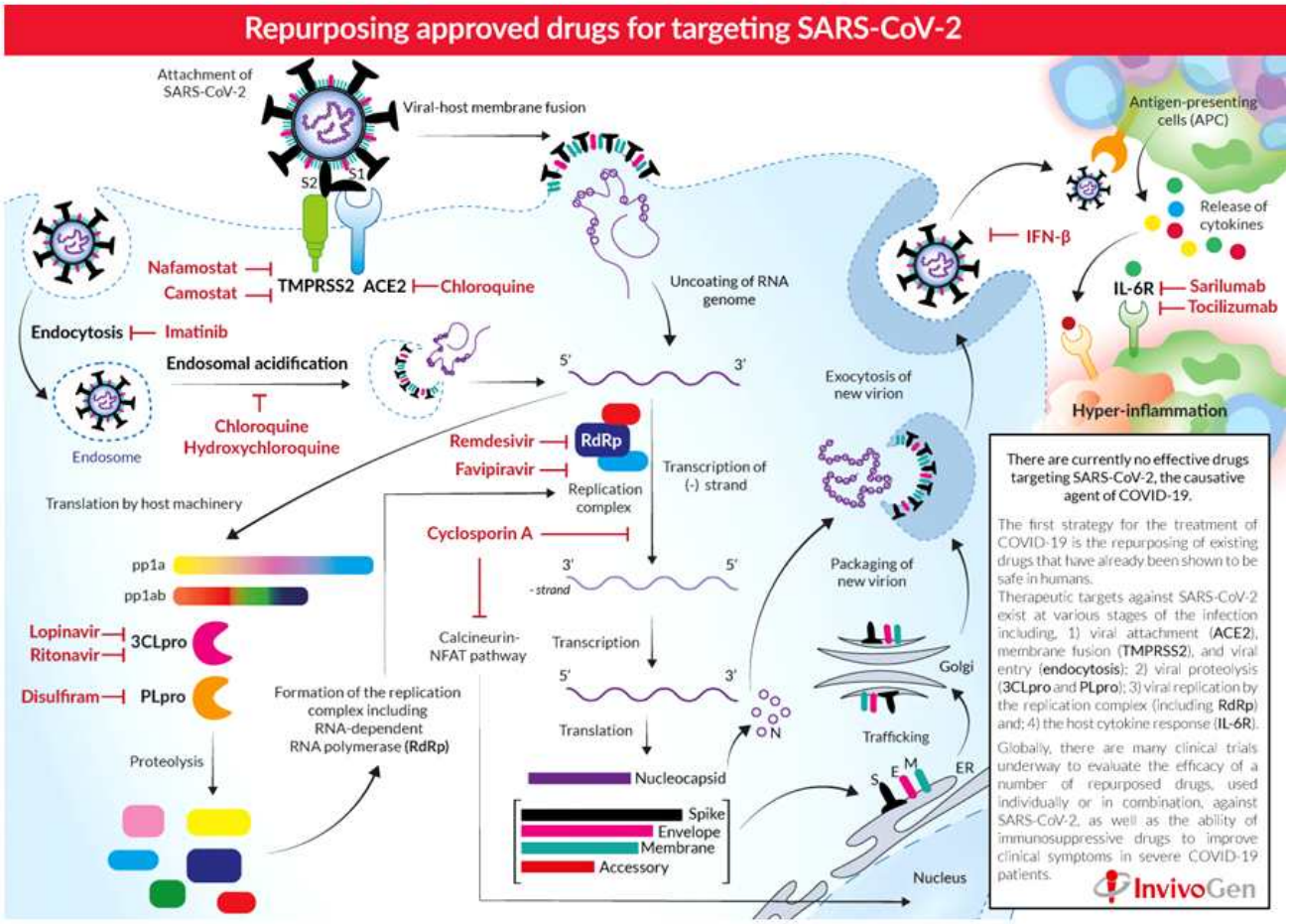
▸ 지역인재전형[면접] - 발전가능성B

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
발전 가능성 **2번방**	[질문] 지금까지 동아리(또는 동호회 활동이나) 및 교과 이외의 비교과 활동(또는 자기계발을 위한 취미활동)을 해 본 경험이 있는가? [추적질문] 1) (S) 그 경험이 무엇이었고 어떤 상황이었나? 2) (T) 그 상황에서 역할(직책)은? 3) (A) 구체적으로 무엇을 했는가? 4) (R) 그에 따라서 무엇을 느끼고 무엇을 얻었느냐?	질문(주질문)과 추적질문을 통해 면접자가 의사로서의 '자기개발', '문제해결능력' 및 '팀워크' 능력이 있는지를 판단하고자 함.	창의적 교육활동 및 예술/체육계열 교육과정	교육과정 수준은 보통으로 '자율, 동아리, 봉사, 진로활동'을 통해 개인의 소질과 잠재력을 계발/신장하여 창의적인 삶의 태도를 기르기 위함.

▸지역인재전형[면접] - 전공적합성

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
전공적합성	제시된 자료를 기반하여 바이러스에 대항할 수 있는 전략을 제시하시오. (4분) 추가질문 1. 진단법을 설명하시오. 2. 치료법을 설명하시오. 3. 제너의 백신에 대해 설명하시오. 4. 백신의 종류를 설명하시오.	[출제의도] - 생명과학 I, II 교과가 다루는 바이러스의 특성 및 인체 방어기작을 바탕으로 제시된 자료를 이해하고 논리적으로 발표하는 능력을 평가하고자 함. [채점기준] - 지문이해도, 문제해결능력, 논리적 사고, 발표력. 답안은 별도 작성	생명과학 I - 생명의 특성(바이러스) 생명과학 I - 유전(유전자치료) 생명과학 I - 방어작용(병원체, 선천성 면역, 후천성 면역) 생명과학 II - 생명공학(질병치료)	고등학교 교육과정 중 중상 수준으로 • 생물의 특성 • 특이적 방어작용 • 비특이적 방어작용 • 백신의 원리 • 항원 항체 반응 • 생명공학 기술 등을 포함하고 있음
추가질문 및 정답	1. 진단 - 직접적 방법 : 바이러스 추출, 지놈 확인(PCR), 항원확인 간접적 방법 : 항체 확인 2. 예방 - 백신, 고전적 방법 - 사백신, 생백신 최근 방법 - 벡터 기반 항원제작, DNA, RNA 백신 3. 치료 - 타겟 -수용체 차단, endocytosis 억제, 유전체 복제, 단백질 생산억제, assembly 억제, 배출(exocytosis)억제 4. 제너의 백신 방법			

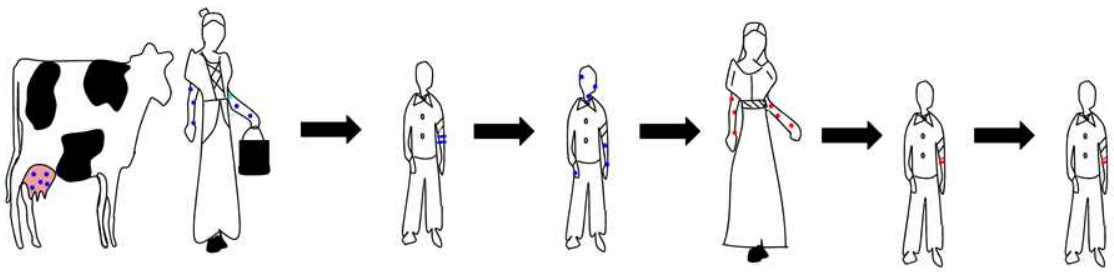
1 - 1



https://www.invivogen.com/spotlight-covid-19-treatment-repurposed-drugs

1 - 2

Edward Jenner- Smallpox



Sarah Nelmes, a milkmaid infected with cowpox.

James Phipps is inoculated with cowpox pus from Nelmes.

Phipps falls ill with a mild case of cowpox.

Scabs are collected from a smallpox patient.

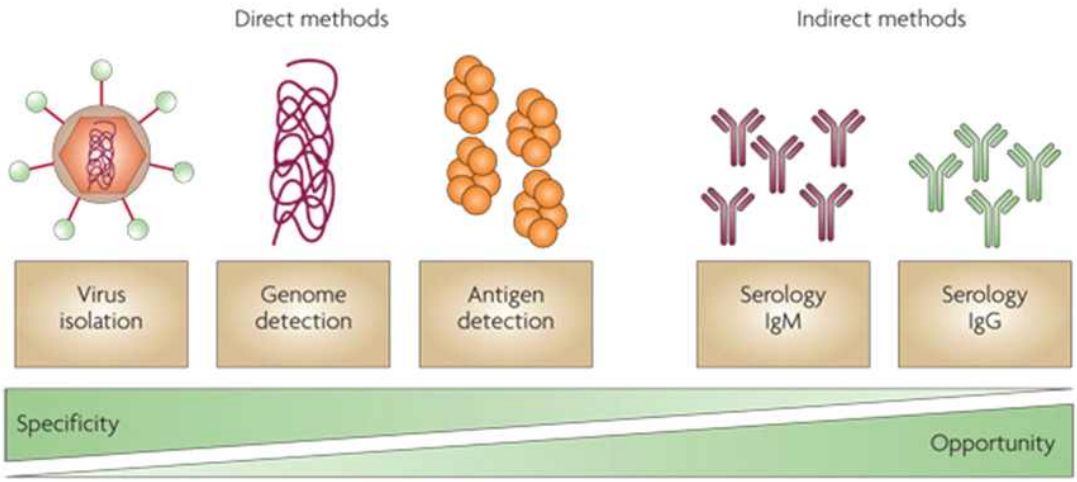
Phipps is inoculated with the scabs of smallpox.

Phipps is unaffected. Protection is complete.

https://commons.wikimedia.org/wiki/File:Edward_Jenner-_Smallpox.svg

1 - 3

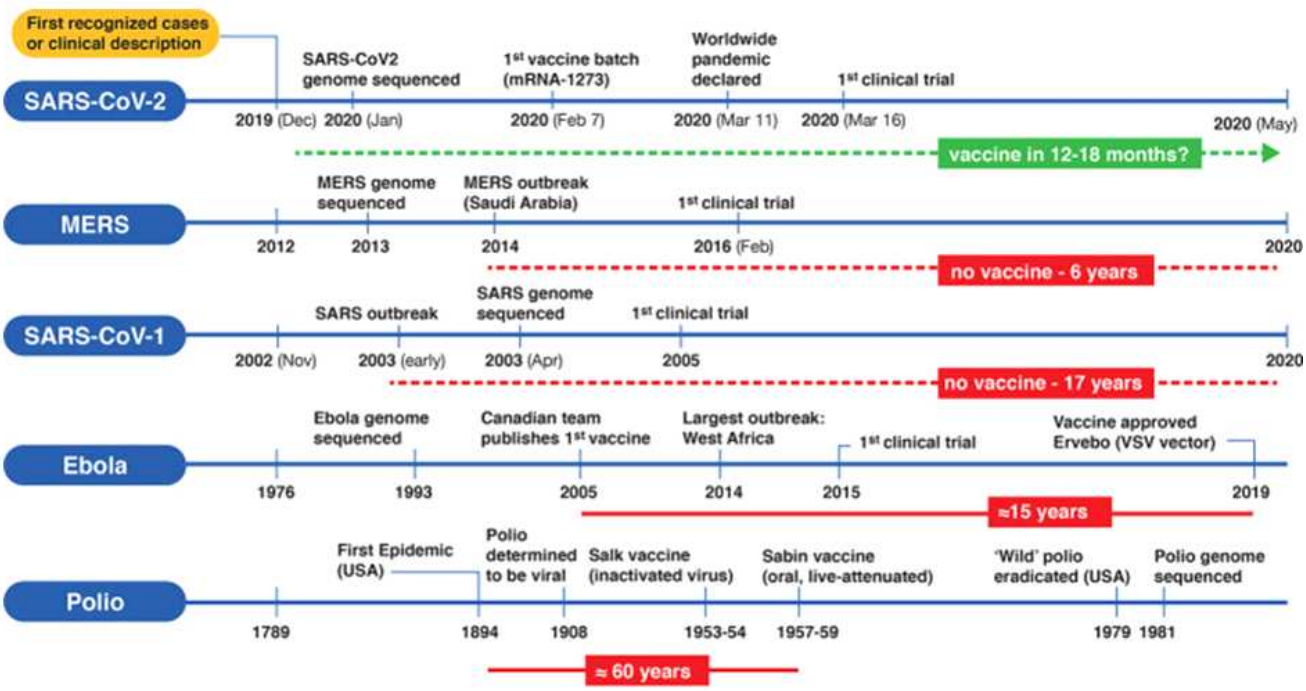
Direct and indirect diagnostic tests for virus



https://www.nature.com/scitable/content/direct-and-indirect-diagnostic-tests-for-dengue-22404850/

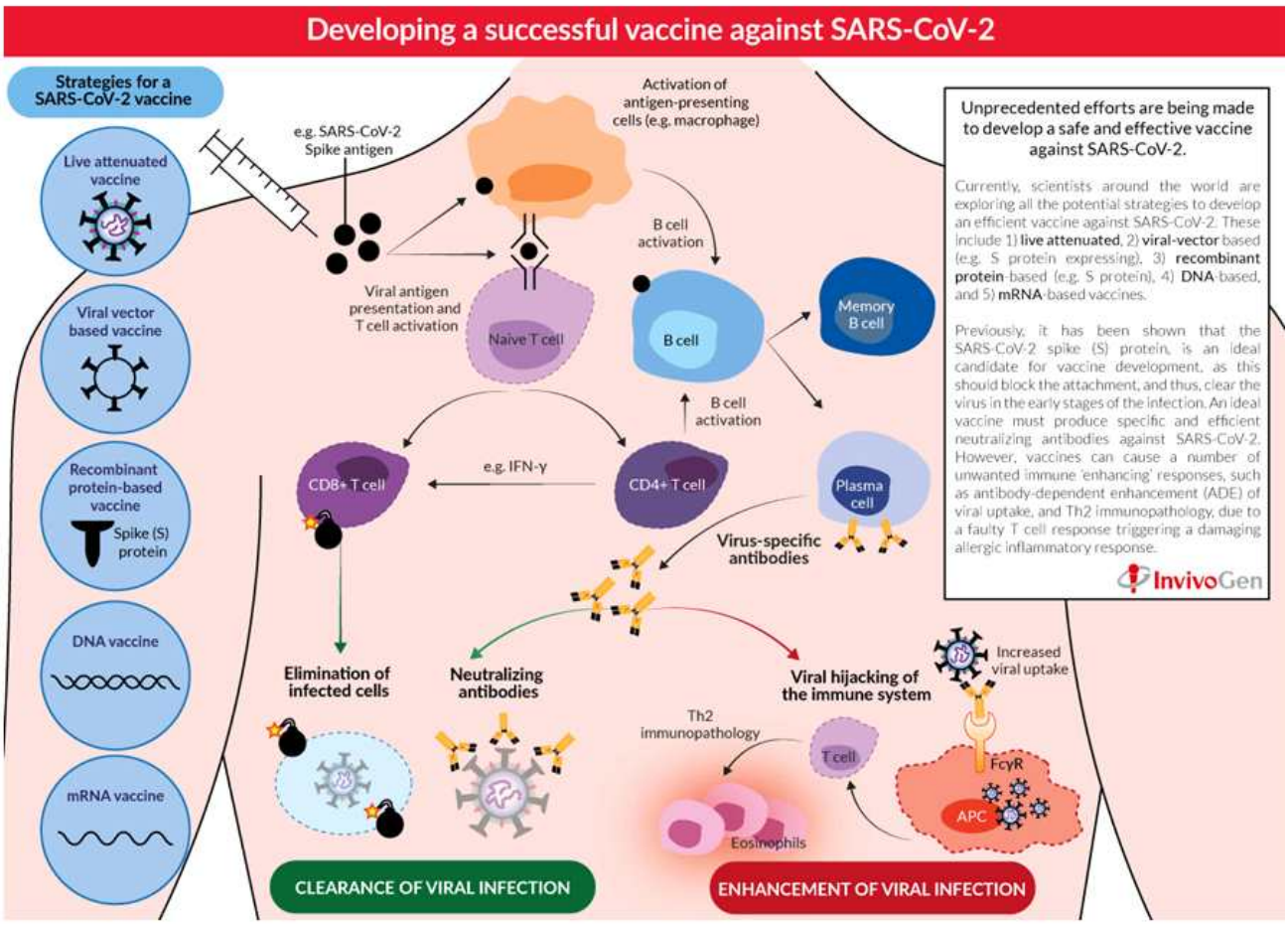
1 - 4

Timelines for the development of various vaccines



https://www.frontiersin.org/articles/10.3389/fphar.2020.00937/full

1 - 5



https://www.invivogen.com/spotlight-covid-19-infection

▸ **일반[최저], 지역[최저], 농어촌[최저] - 발전가능성 + 전공적합성**

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
발전 가능성 + 전공 적합성	[질문 1] 치명률에 대한 개념을 설명하시오 (추가 질문) 독감과 다른 것은 무엇인가? [질문 2] 현재의 상황에서 거리두기 방역조치의 3단계를 시행하여야 하는가? 이유는? 그렇지 않다면 이유는? [질문 3] 백신을 충분히 확보한 상황이라면, 당신은 백신을 지금 맞을 것인가? 이유는? 그렇지 않다면 이유는? [관련 지문: 1 ~ 3]	- 사회문제 및 사회현상에 대한 의식수준 [채점기준] - 자료 해석 능력, 논리적 사고력, 발표력 - 1등급: 매우 우수 - 2등급: 우수 - 3등급: 보통 - 4등급: 부족 - 5등급: 매우 부족	생명과학I 방어작용이 다루는 '병원체' 과학 교과가 다루는 '질병과면역' '첨단과학과 질병 치료'	생명과학I 방어작용이 다루는 '병원체' 과학 교과가 다루는 '질병과면역' '첨단과학과 질병 치료' 범위를 바탕으로 제시된 질병관리청의 대국민 보도자료

[지문 1]

질병관리청	보 도 참 고 자 료		
배 포 일	2020. 12. 24. (총 3매)	담당부서	중앙방역대책본부 대응지원팀
팀 장	하 진	전 화	043-719-9071
담 당 자	진 여 원, 최 은 경		043-719-9365

코로나바이러스감염증-19 국내 발생 현황 (12월 24일 0시)

□ 질병관리청 중앙방역대책본부(본부장 : 정은경 청장)는 12월 24일 0시 기준으로, 국내 발생 신규 확진자는 955명이 확인되었고, 해외유입 사례는 30명이 확인되어 총 누적 확진자 수는 53,533명(해외유입 5,223명)이라고 밝혔다.

○ 의심신고 검사자 수는 55,640명, 수도권 임시선별검사소 검사 건수는 58,091건(확진자 150명*)으로 총 검사 건수는 113,731건이며, 신규 확진자는 총 985명이다.

* 익명검사 신규 확진자는 신상정보 확인 및 역학조사 등을 진행하여 확진자 통계에 반영

○ 신규 격리해제자는 699명으로 총 37,425명(69.91%)이 격리해제 되어, 현재 15,352명이 격리 중이다. 위중증 환자는 291명이며, 사망자는 17명으로 누적 사망자는 756명(치명률 1.41%)이다.

【국내 발생 확진자 현황*(12.24일 0시 기준, 1.3일 이후 누계)】

구분	합계	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제
신규	955	314	43	26	53	14	11	9	1	277	21	46	29	12	2	50	21	2
누계	48,312*	15,427*	1,532	7,504	2,330	863	710	531	109	11,683*	989	868	1,237	649	471	2,071	1,034	30

* 신고 시·도 집계 오류 정정 및 지자체 오신고 정정(12.23. 0시 기준 서울 -1, 경기 -1)

【해외유입 확진자 현황(12.24일 0시 기준, 1.3일 이후 누계)】

구분	합계	(주정)유입국가						확인 단계		국적	
		중국	아시아 (중국 외)	유럽	아메리카	아프리카	오세아니아	검역단계	지역사회	내국인	외국인
신규	30	1	11	3	15	0	0	11	19	16	14
누계	5,223	35 (0.7%)	2,455 (47.0%)	939 (18.0%)	1,607 (30.7%)	166 (3.2%)	21 (0.4%)	2,381 (45.6%)	2,842 (54.4%)	2,851 (54.6%)	2,372 (45.4%)

* 중국 : 중국 1명, 아시아(중국 외) : 필리핀 2명(1명), 인도네시아 5명, 미얀마 3명(3명), 일본 1명, 유럽 : 우크라이나 1명(1명), 독일 1명, 스웨덴 1명, 아메리카 : 미국 14명(9명), 캐나다 1명 ※ 괄호 안은 외국인 수

【확진자 관리 현황*(1.3일 이후 누계)】

구분	격리해제	격리 중	위중증 환자**	사망자
12.23.(수) 0시 기준	36,726	15,083[1)]	284	739
12.24.(목) 0시 기준	37,425	15,352	291	756
변동	(+)699	(+)269	(+)7	(+)17

* 12월 23일 0시부터 12월 24일 0시 사이에 질병관리청으로 신고·접수된 자료 기준

** 위중증 : 고유량(high flow) 산소요법, 인공호흡기, ECMO(체외막산소공급), CRRT(지속적신대체요법) 등으로 격리 치료 중인 환자

[1)] 신고 시·도 집계 오류 정정 및 지자체 오신고 정정(12.23. 0시 기준 서울 -1, 경기 -1)

※ 상기 통계는 모두 추후 역학조사 과정에서 변경될 수 있음

OPEN 출처표시 공공누리 공공저작물 자유이용허락

나와의 지켜는 우리 모두의 건강 해외감염병 NOW
1339 질병관리청 콜센터

붙임 코로나19 국내 발생 현황

1 일일 확진자 현황 (12.24. 0시 기준, 53,533명)

< 국내 신고 및 검사 현황*(1.3일 이후 누계) >

구 분	총 계**	결과 양성				검사 중	결과 음성
		확진자	격리해제	격리 중	사망		
12.23.(수) 0시 기준	3,826,570[1)2)]	52,548[1)2)]	36,726	15,083[1)2)]	739	153,109	3,620,913[2)]
12.24.(목) 0시 기준	3,882,210	53,533	37,425	15,352	756	150,533	3,678,144
변동	+55,640	+985	+699	+269	+17	-2,576	+57,231

* 12월 23일 0시부터 12월 24일 0시 사이에 질병관리청으로 신고·접수된 자료 기준
(국비 및 건강보험 급여 지원검사만 포함되며, 확진자의 격리해제 전 검사 등은 미포함)
** 검사 중 건수는 당일 검사 진행 중인 건수와 입력 지연(결과 음성 값) 건수 포함
1) 신고 시·도 집계 오류 정정(12.23. 0시 기준 서울 양성 –1)
2) 지자체 오신고 정정(12.23. 0시 기준 경기 –1, 양성→음성)
※ 상기 통계는 모두 추후 역학조사 과정에서 변경될 수 있음

2 지역별 확진자 현황 (12.24. 0시 기준, 53,533명)

< 지역별 확진자 현황(1.3일 이후 누계) >

지역	금일신규		확진자누계	(%)	인구10만명당 발생률*
	국내발생	해외유입			
서울	314	5	16,050[1)]	(29.98)	164.89
부산	43	1	1,615	(3.02)	47.34
대구	26	0	7,607	(14.21)	312.21
인천	53	0	2,483	(4.64)	84.00
광주	14	1	956	(1.79)	65.63
대전	11	0	754	(1.41)	51.15
울산	9	0	595	(1.11)	51.87
세종	1	1	133	(0.25)	38.85
경기	277	8	12,744[1)]	(23.81)	96.18
강원	21	0	1,033	(1.93)	67.05
충북	46	1	939	(1.75)	58.71
충남	29	2	1,347	(2.52)	63.46
전북	12	0	725	(1.35)	39.89
전남	2	0	527	(0.98)	28.26
경북	50	0	2,169	(4.05)	81.46
경남	21	0	1,145	(2.14)	34.06
제주	26	0	330	(0.62)	49.20
검역	0	11	2,381	(4.45)	-
총합계	955	30	53,533[1)]	(100)	103.25

* 지역별 1월 이후 누적 확진자수 / 지역별 인구 ('20.1월 행정안전부 주민등록인구현황 기준)
** 신고 기관 주소 환자 수에 대한 발생률로 실제 해당지역 발생률과 차이가 있음
1) 신고 시·도 집계 오류 정정 및 지자체 오신고 정정(12.23. 0시 기준 서울 –1, 경기 –1)

OPEN 출처표시 공공누리 공공저작물 자유이용허락

나부터 지키는 우리 모두의 건강 해외감염병 NOW
1339 질병관리청 콜센터

< 지역별 격리 중, 격리해제, 사망자 현황*(1.3일 이후 누계) >

구 분	합 계	서울	부산	대구	인천	광주	대전	울산	세종	경기	강원	충북	충남	전북	전남	경북	경남	제주	검역
격리중	15,352	6,732	494	273	759	168	144	230	10	3,561	285	440	319	235	72	366	331	214	719
격리해제	37,425	9,171	1,092	7,134	1,703	784	604	343	123	8,982	735	484	1,007	483	450	1,742	811	116	1,661
사망	756	147	29	200	21	4	6	22	0	201	13	15	21	7	5	61	3	0	1
합 계	53,533	16,050	1,615	7,607	2,483	956	754	595	133	12,744	1,033	939	1,347	725	527	2,169	1,145	330	2,381

* 12월 23일 0시부터 12월 24일 0시 사이에 질병관리청으로 신고·접수된 자료 기준
※ 상기 통계는 모두 추후 역학조사 과정에서 변경될 수 있음

3 수도권 임시선별검사소 익명검사 및 확진자 현황 (12.24. 0시 기준)

구분	임시선별 검사소 수 (개소)[1]	익명검사(건) 계	비인두도말 PCR	타액 PCR	신속항원 검사	2차 비인두도말 PCR[2]	확진자(명)
신규	**5**	**58,091**	**56,678**	**96**	**1,315**	**2**	**150**
서울	3	32,966	32,653	50	263	0	82
경기	1	20,701	19,619	42	1,038	2	55
인천	1	4,424	4,406	4	14	0	13
누계	**147**	**350,673**	**339,518**	**3,646**	**7,485**	**24[3]**	**904**
서울	61	187,305	184,247	1,226	1,824	8	501
경기	75	139,393	131,425	2,405	5,547	16	325
인천	11	23,975	23,846	15	114	0	78

[1] (임시선별검사소 수) 수도권(서울, 경기, 인천) 소재 임시선별검사소 설치·운영 실적
[2] (2차 비인두도말 PCR) 신속항원검사 결과 양성자에 대해 확진 검사 실시
[3] 양성 13건, 음성 9건, 진행 중 2건

4 최근 1주간 검사 및 확진자 현황 (12.18.~12.24.)

구 분	12.18.	12.19.	12.20.	12.21.	12.22.	12.23.	12.24.	주간누계	총 누계
계	**83,799**	**104,945**	**81,740**	**56,520**	**108,322**	**107,217**	**113,731**	**656,274**	**4,232,883**
의심신고 검사자 수(명)[1]	50,957	56,450	36,847	30,767	58,569	54,140	55,640	343,370	**3,882,210**
임시선별검사소 검사 건수(건)[2]	32,842	48,495	44,893	25,753	49,753	53,077	58,091	312,904	**350,673**
신규 확진자 수(명)	**1,064**	**1,051**	**1,097**	**926**	**867**	**1,090**	**985**	**7,080**	**53,533**
임시선별검사소 확진자 수(명)[3]	102	116	99	93	131	145	150	836	**904**

1) (의심신고 검사자 수) 의심환자 신고 후 검사를 진행한 건수(결과 양성(신규 확진자 수)+결과 음성+검사 중)로서 중복 검사 건수는 포함하지 않음
2) (임시선별검사소 검사 건수) 수도권 임시선별검사소 익명검사를 통해 전일 보고된 건수를 집계한 수치로서 중복검사자를 포함할 수 있으며, 변동될 수 있는 잠정 통계임
3) (임시선별검사소 확진자 수) 익명검사 확진자는 신상정보 확인 및 역학조사 등을 진행하여 확진자 통계 반영

OPEN 출처표시 공공누리 공공저작물 자유이용허락

나부터 지키는 우리 모두의 건강 해외감염병 NOW 1339 질병관리청 콜센터

[지문 2]


코로나바이러스감염증-19 알림
코로나바이러스 감염증 (COVID-19)
개요
통계
검사
대응
건강 정보
뉴스
공유
통계
일일 변동 내역
신규 확진자
대한민국
전체
983
12월 23일
1,500
1,000
500
0
4월 25일
6월 21일
8월 17일
10월 13일
12월 9일
각 날짜에는 전날 이후 보고된 신규 확진자가 표시됩니다. · 1일 전 업데이트됨 · 출처: JHU CSSE COVID-19 Data
· 데이터 정보

(출처 : 구글통계)

[지문 3]

구분	1단계	1.5단계	2단계	2.5단계	3단계
	생활방역	지역적 유행단계		전국적 유행단계	
개념	생활속 거리두기	지역적 유행 개시	지역 유행 급속 전파, 전국적 확산 개시	전국적 유행 본격화	전국적 대유행
상황	통상적인 방역 및 의료체계의 감당 가능한 범위 내에서 유행 통제 중	특정 권역에서 의료체계의 통상 대응 범위를 위협하는 수준으로 1주 이상 유행 지속	1.5단계 조치 후에도 지속적 유행 증가 양상을 보이며, 유행이 전국적으로 확산되는 조짐 관찰	의료체계의 통상 대응 범위를 초과하는 수준으로 전국적 유행이 1주 이상 지속 또는 확대	전국적으로 급격하게 환자가 증가하여 의료체계 붕괴 위험에 직면
기준	- 주 평균 일일 국내 발생 확진자 수 - 수도권 100명,충청·호남·경북·경남권 30명, 강원·제주 10명 미만	- 주 평균 일일 국내 발생 확진자 수 - 수도권 100명,충청·호남·경북·경남권 30명, 강원·제주 10명 이상 - 60대 이상 주 평균 일일 확진자 수 - 수도권 40명, 충청·호남·경북·경남권 10명, 강원·제주 4명 이상	다음과 같은 세 가지 중 하나 충족 ① 유행권역에서 1.5단계 조치 1주 경과 후, 확진자수가 1.5단계 기준의 2배 이상 지속 ② 2개 이상 권역에서 1.5단계 유행이 1주 이상 지속 ③ 전국 확진자 수 300명 초과 상황 1주 이상 지속	- 전국 주평균 확진자 400명~500명 이상이거나, 전국 2단계 상황에서 더블링 등 급격한 환자 증가 상황 ※격상시 60대 이상 신규 확진자 비율, 중증환자 병상수용능력 등 중요하게 고려	- 전국 주평균 확진자 800~1000명 이상이거나, 2.5단계 상황에서 더블링 등 급격한 환자 증가 ※격상시 60대 이상 신규 확진자 비율, 중증환자 병상수용능력 등 중요하게 고려
핵심 메시지	일상생활과 사회경제적 활동을 유지하면서, 코로나19 예방을 위해 방역수칙 준수	지역유행 시작, 위험지역은 철저한 생활방역	지역유행 본격화, 위험지역은 불필요한 외출과 모임 자제, 사람이 많이 모이는 다중이용시설 이용 자제	전국 유행 확산, 가급적 집에 머무르며 외출·모임과 다중이용시설 이용을 최대한 자제	전국적 대유행, 원칙적으로 집에 머무르며 다른 사람과 접촉 최소화

(출처: 질병관리청)

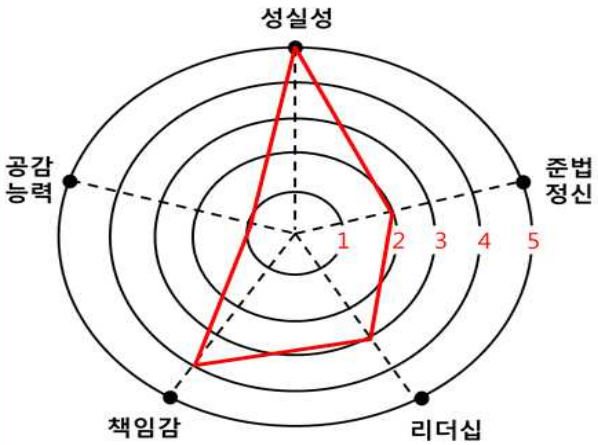
▸ **일반[최저], 지역[최저], 농어촌[최저] - 발전가능성+인성**

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
발전 가능성 + 인성	[주질문] 이상적인 의사의 인성과 지금의 나의 인성을 떠올려보고, 예시를 참고하여 서식 위에 다각형을 그리시오. [탐색질문] 1. 이상적인 의사의 인성과 지금의 나의 인성을 비교해서 설명해 보시오. 2. 지금의 나의 인성에서 부족한 부분을 개발하기 위해 어떠한 노력을 할 것인지 설명하시오. [관련지문 4]	건양대학교 의과대학의 인재상인 “좋은 인성을 갖춘 예비의료인”을 선발하기 위해 학생들이 의사의 인성에 대해 얼마나 고민하고 자기의 부족한 부분을 개선하기 위해 노력하고 있는지를 평가하고자 한다.		

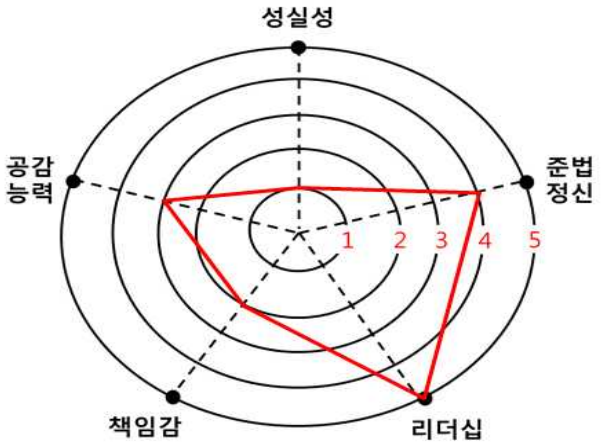
[지문 4:발전가능성+인성]

예시

<이상적인 의사>

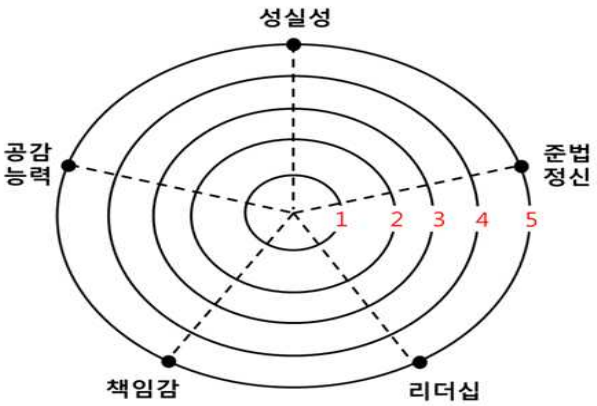


<지금의 나>

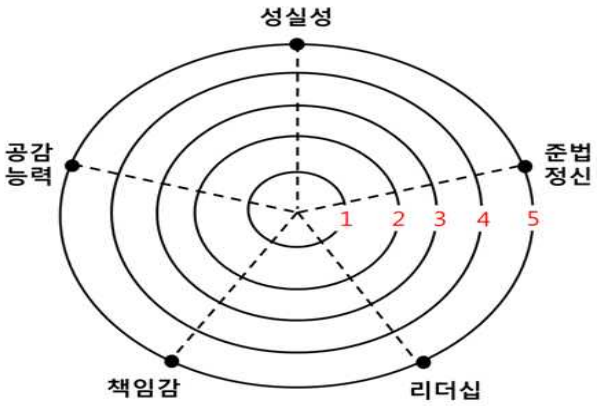


서식

<이상적인 의사>



<지금의 나>



■ 재외국민 및 외국인전형

▸의학과(재외국민 및 외국인전형) - 인성

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
인성	[제시문] 최근 '키트루다'라는 고가의 면역항암제가 대장암에서도 효과가 있다는 여러 연구 보고가 있으나 아직 구내에서는 폐암이나 흑생종에 한해서만 처방이 가능하다. 기존 항암제 치료에 실패한 말기 대장암 환자와 그 가족들은 환자의 암치료에 절박하다. [질문] ① 당신이 해당 환자의 주치의라면 어떻게 할 것인가? ② 여기에서 의료체계의 문제점은 무엇이라고 생각하는가? [추적(probing)질문] - 면접자에게 숨김 ①-1 처방한다면 그 이유는? ①-2 처방하지 않는다면 그 이유는? ② 답한 문제점에 대한 해결방안은 무엇인가?	[출제의도] [제시문]의 상황에서 질문에 대한 답을 들어보고 답에 대한 추적(probing) 질문을 통해 의사로서의 생명존중, 공감능력, 직업윤리, 책임감을 평가한다. [평가기준] 생명존준 공감능력 직업윤리 책임감		

▸의학과(재외국민 및 외국인전형) - 발전가능성

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
발전 가능성	다음<보기>는 한국 보건의료 체제의 문제점이다. 보기에서 1개를 선택하여 문제점을 자세하게 설명하시오. <보기> ·공고의료체계 부족 ·사회계층간 의료이용 불평등 ·인구구조 변화에 따른 의료비 급증 ·의료시설의 지역별 수요와 공급의 불일치 추가질문 1. 문제점을 개선하기 위한 방법은? 2. 문제점을 개선하기 위한 의사의 역할은? 3. 당신은 문제점을 개선하는 의사가 되기 위해 어떤 노력과 준비를 하겠는가?	[출제의도] 1. 한국 보건의료체제에 대한 관심도 평가 2. 사회문제에 대한 의식수준과 감수성 평가 3. 문제점 개선에 대한 고민 여부 [평가기준] 1. 문제분석력 2. 사회문제에 대한 이해 능력 3. 논리적 사고능력 4. 발표능력		

▸의학과(재외국민 및 외국인전형) - 전공적합성

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
전공 적합성	주질문 : 체내에서 ATP가 생성되는 과정을 3분 동안 설명하시오. 추가질문 1. 다수의 COVID-19 중증환자들에게 기계적 호흡이 필요한 이유를 에너지 생성과 연관지어 설명하시오. 2. 세포외호흡과 세포내호흡의 차이를 설명하시오.	[출제의도] 생명과학II 교과가 다루는 '세포호흡'의 키워드를 바탕으로 제시된 지문이해능력과 종합적 사고를 평가함고자함 [평가기준] - 지문이해도 - 문제해결능력 - 논리사고력 - 발표력		

【전공적합성 자료】

[자료1]

신사 숙녀 여러분.
왕립 카롤린스카 연구소는 오해의 노벨 생리·의학상을 한스 크랩스(Hans Krebs)교수님과 프리츠 리프만 교수님에게 수여하였습니다.
그는 생성된 에너지가 세포 내에서 어떤 과정으로 어떻게 사용되는지, 그 근본 원리를 분명하게 밝혔습니다. 이 에너지는 2개 탄소로 이루어진 화합물(2탄당)이 탄산과 물로 산화되면서 유리됩니다. 이 2탄당 화합물은 음식으로부터 유도되며, 크랩스 회로로 들어갑니다. 처음에 크랩스 박사님의 주장은 많은 사람들에게 비난받았습니다. 그러나 그는 얼마 지나지 않아 자신을 비난하던 사람들로부터 지지를 얻어낼 수 있었습니다. 크랩스 박사님은 2탄당 화합물이 4개 탄소 원자를 가진 물질에 첨가되었을 때 6탄당 화합물이 생성된다고 생각했습니다. 이렇게 2탄당 화합물이 결합되고 나면 이 화합물은 탄산, 물 및 에너지로 분해됩니다. 그 후 4탄당 화합물은 다시 다른 2탄당 화합물과 반응하기 위해 유리되며, 산화 사이클에서 새로운 순환 주기를 시작합니다. 이 사이클이 시작할 때 생성되는 화합물이 바로 3개의 탄산기를 함유하고 있는 시트르산입니다. 따라서 이 사이클을 TCA(tricarboxylic acid) 회로라고 부릅니다. 크랩스 회로는 에너지를 생성하는 분해 과정과 에너지를 사용하는 합성 과정이 동시에 일어납니다. 그리고 이 두 종류의 세포 반응은 규현을 유지하고 있습니다.

[출처-사이언스올, 2014, 1953년 시트르산 회로 발견과 조효소에 관한 연구 중]

[자료2]

‘해당’이라는 말은 ‘당을 분해한다.’라는 뜻으로, 6탄당인 포도당은 해당작용을 거쳐 3탄당인 피루브산 2분자로 분해된다. 해당 작용은 세포질에서 이루어지며 산소를 필요로 하지 않는다. 1분자의 포도당이 해당 작용을 통해 피루브산으로 분해되는 과정에서 2분자의 ATP와 2분자의 NADH가 생산된다.
-중략-
미토콘드리아 내막의 전자 전달 과정에서 ATP의 합성은 화학 삼투설로 설명된다. 높은 에너지를 가진 전자가 전자전달계를 지날 때 일부 전자 운반체는 수소 이온을 미토콘드리아 기질에서 내막과 외막사이 공간으로 방출한다. 이로 인해 막 사이 공간은 기질보다 수소이온의 농도가 높아져 내막을 경계로 수소이온의 농도 기울기가 형성된다. 그 결과 막 사이 공간에 있는 수소이온의 농도 기울기에 따라 수소이온이 기질로 확산되어 들어오는데, 이때 수소이온이 ATP합성 효소를 통과하면서 에너지를 방출한다.
이처럼 막을 경계로 형성된 수소이온의 농도 기울기에 의해 수소이온이 막을 통과하면서 ATP가 합성되는 과정을 화학 삼투라고 한다. 전자 전달계와 화학삼투에 의한 ATP의 합성은 해당 작용이나 TCA 회로와 달리 산화 환원반은에 의해 이루어지므로 산화적 인산화라고 한다. 산화적 인산화를 통해 1분자의 NADH로부터 약 3분자의 ATP가 생산되고, 1분자의 FADH2로부터 약2분자의 ATP가 생성된다.

[출처-비상교육, 생명과학 교과서 중]

【전공적합성 자료】

[자료3]

당신이 태어나자마자 시작했고 과거에도 해왔고 지금도 하고 있으며 죽기전까지 평생 할 것.

호흡은 신체에서 여러 가지 중요한 역할을 맡는다. 먼저 숨을 내쉬면서(외호흡) 체내에서 축적된 이산화탄소나 노폐물 같은 몸에 해로운 물질들을 제거한다. 운동 등을 하고 나서 호흡이 급격하게 빨라지는 이유는 몸 안에 축적된 산을 제거하기 위한 것이다. 그리고 숨을 들이쉴 때 공급받은 산소는 폐를 통해 공급받은 산소는 폐를 통해 혈액에 녹아들어 체내에 전달되어 그곳에 저장된 영양분들을 분해하고 각 체세포에 에너지를 전달하는 역할을 한다.

[출처-나무위키 호흡]

[자료4]

우한협화병원(Wuhan Union Hospital)에서 코로나19 중환자 치료를 전담하고 있는 상유(Shang You) 교수가 우한 내 코로나19 중증 환자들의 임상적 특징 및 치료 경험에서 얻은 노하우를 전했다. 상 교수는 “코로나19 중환자 중 대부분은 심각한 장기손상을 동반한다”며 “67%는 급성호흡곤란증후군(ARDS)으로 진행하며, 29%는 급성신송상(AKI), 23%는 심장 손상, 29% 간기능장애를 진행한다”고 말했다.

(중략)

이어 그는 ‘저산소증 환자에서는 산소치료가 필요하며 환자의 증상이 매우 심각하지 않다면 비삽입관(nasal cannula), 마스크 고유량(high flow)비삽입관 방식을 사용할 수 있지만 침습적이든 비침습적이든 간에 기계환기에 대한 준비는 해야한“고 강조했다. 그는 ”환자의 3분의 1에서 절반 정도는 산소치료로 개선되지 않는다“고 말했다. 만일 이런 호흡기 치료가 실패할 경우에는 정맥-정맥간 체외막산소화요법(VV-ECMO)을 가능한 빨리 조치해야 한다”고도 했다.

[출처-청년의사 2020, 코로나 중증환자 중]

▸간호학과 (재외국민 및 외국인전형)

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
인성	① 누군가를 도와준 경험이 있나요? ② 어떤 상황이었나요? ③ 자신의 행동이 상대방에게 어떤 도움이 되었다고 생각하나요? ④ 위 경험이 앞으로의 자신에게 어떤 영향을 줄 것이라고 생각하나요?	- 이타심, 리더십, 사회성 - 봉사정신 - 윤리의식, 협조성 - 자기발전가능성, 반성능력		
발전 가능성	① 어떤 간호사가 되고 싶은가요? ② 그런 간호사가 되려면 어떤 노력을 해야 한다고 생각하나요?	- 학과 지원동기 및 목표의식 - 진로에 대한 최종목표 - 대학생활 중 학업계획 - 논리적 사고력, 표현력		
전공 적합성	현재 COVID-19로 인해 전세계적으로 어려움을 겪고 있습니다. 이러한 호흡기 질환이 유행할 때마다 사회적 거리두기와 함께 여러 에티켓에 대해 강조를 하고 있는데, 본이 이 알고 있는 호흡기 에티켓에 대해 설명해주세요.	- 기침과 재채기를 할 때는 티슈로 입과 코를 가리고 한다. - 티슈가 없으면 소매로 가리고 한다. - 마스크를 착용한다. - 손위생 : 수시로 손을 씻는다. - 공공장소에 갈 때에는 사회적 기를 유지한다.		

▸방사선학과 (재외국민 및 외국인전형)

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
인성	입학 후 학과 등료등과 갈등이 생겼다면 어떻게 할 것인가?	대인관계에서 인학력, 인내심, 정서적 안정성, 가치관의 평가		
발전 가능성	방사선학과를 지원한 동기는?	장래 희망 진로에 관한 충분한 사전 정보와 분명한 소신·의지를 가지고 있는지, 도전 정신이 있는지를 평가		
전공 적합성	방사선학과 입학 후 공부하고 싶은 학문분야 및 그 이유를 말해보세요.	방사선학과 전공에 대한 이해 정도		

▸응급구조학과 (재외국민 및 외국인전형)

구분	면접 문항	출제의도 및 채점기준(모범답안)	고교 교육과정 **범위** 제시	고교 교육과정 **수준** 제시
인성	희생정신에 대한 본인의 생각을 말씀해 주시기 바랍니다.	희생정신이란 질문에 대한 정확한 이해력과 설명에 대한 단어들의 명확성 평가		
발전 가능성	건양대학교 응급구조학과에 대하여 알고 있는대로 말씀해 주시기 바랍니다.	건양대학교 응급구조학과에 대해 얼마나 잘 이해하고 있고 답변을 통해 구체적이고 체계적인 설명과 표현력에 대한 평가		
전공 적합성	지금까지 생활하면서 리더십을 발휘하여 문제를 해결한 경험에 대하여 말씀해 주십시오.	구체적인 행동에 대한 설명을 포함하여 설명하며, 문제해결능력을 알아본다.		