2009년 건양대학교 자체평가 결과 요약보고서

2009. 12. 28

건 양 대 학 교

목 차

1. 자체평가 개요 ····· 1

가. 자체평가 실시 배경 및 목적 ····· 1

나. 추진일정 ····· 2

2. 자체평가 방법 ····· 2

가. 추진체계 및 조직 ····· 2

나. 평가시스템 및 모형 ····· 3

3. 자체평가 결과 ····· 4

가. 총평 ····· 4

나. 영역별 결과 ····· 5

4. 평가결과 활용계획/ 평가개선방법 ····· 10

1. 자체평가 개요

가. 자체평가 실시 배경 및 목적

□ 자체평가 실시 배경

◦ 2007년 5월 '교육관련기관의 정보공개에 관한 특례법' 제정으로 정보공시제가 도입되어 법에 규정한 항목에 관한 정보를 의무적으로 공시하여야 하며, 2007년 10월 '고등교육법' 개정으로 모든 대학은 의무적으로 2년에 1회 이상 자체평가를 실시하여야 함

◦ 우리 대학의 자체평가 내용은 이전 대교협 평가편람과 정보공시제 이후 변화된 공시지표 등을 참고로 하여 우리 대학에서 자체적으로 개발한 평가 척도에 따라 다음과 같이 6개 영역으로 구성

① 발전전략 및 비전
② 교육 및 사회봉사
③ 연구 및 산학연 협동
④ 학생 및 교수·직원
⑤ 교육여건 및 지원체제
⑥ 재정

◦ 평가목표를 실현하기 위하여 발전전략 및 비전, 교육 및 사회봉사, 연구 및 산학연 협동, 학생 및 교수·직원, 교육여건 및 지원체제, 재정 등 6개 영역에 대하여 수개월에 걸쳐 자료를 수집하고 체계적으로 분석하고 종합하여 객관적이고 정확한 평가를 통하여 자체평가연구보고서를 작성

□ 목적

◦ 교육 및 연구수준의 대학자체평가를 통한 대학교육의 자율적인 질 관리 강화 및 사회적 책무성 제고
◦ 자체평가 결과의 정보제공으로 교육 수요자의 알 권리 보장
◦ 자체평가를 통한 대학 발전계획 수립에 적용

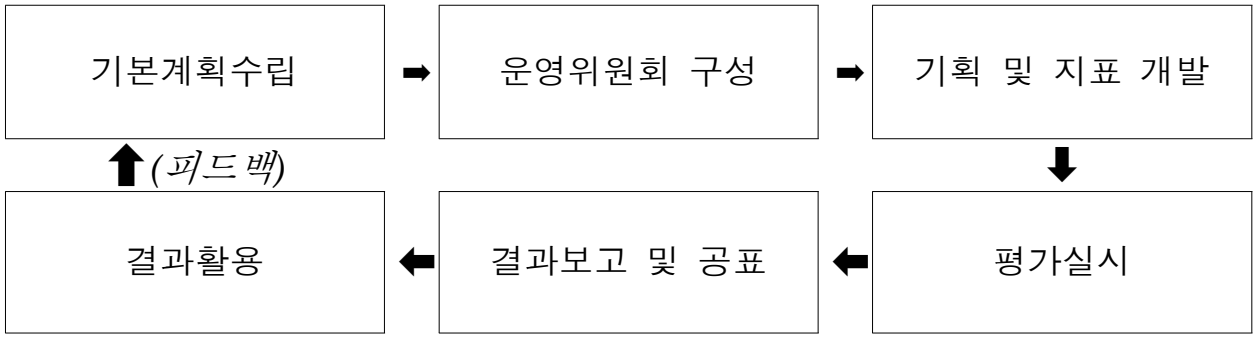
나. 추진일정

내 용		월별추진계획일정							비 고
		3~5월	6~7월	8월	9월	10월	11월	12월	
1	자체평가 1차 자료수집 및 평가 시행	■	■	■	■				
2	정성적 평가에 따른 설문지 시행(교수,직원,학생)					■			
3	자체평가 1차 중간보고 및 보완			■	■	■			
4	자체평가 1차 보완(지표 등)				■	■			
5	자체평가 2차 자료수집 및 평가 시행					■	■		
6	평가취약상황 지표 최종 보완						■		
7	최종자료 취합 및 분석						■		
8	자체평가 영역별 보완 및 지표 확정						■		
9	총장 보고 및 자체평가위원회 회의 개최							■	
10	홈페이지 자체평가 결과 공시							■	

2. 자체평가 방법

가. 추진체계 및 조직

□ 추진체계



□ 조직도



나. 평가시스템 및 모형

□ 대학자체평가 항목

평가영역	평가부문	평가항목수	가중치
1. 발전계획 및 특성화	1.1 학교 발전 계획	4	40
	1.2 학교 특성화 계획	4	30
2. 교육 및 사회봉사	2.1 교육목적	2	10
	2.2 교육과정	8	30
	2.3 교육운영	6	30
	2.4 교수방법 개선노력	3	15
	2.5 강의평가	4	20
	2.6 학생 교육지원프로그램	2	10
	2.7 사회봉사	1	5
3. 연구 및 산학연협동	3.1 연구실적	6	40
	3.2 연구여건	4	20
	3.3 산학연협동	3	10
4. 학생 및 교수·직원	4.1 학생	18	46
	4.2 교수	12	40
	4.3 직원	8	24
5. 교육여건 및 지원체제	5.1 학생지원체제	6	28
	5.2 교육지원체제	5	28
	5.3 그밖의 교육여건	7	24
6. 재정	6.1 재정	8	30
	6.2 예산	5	12
	6.3 감사	3	8
계		119	500

3. 자체평가 결과

가. 총평

□ 대학의 발전계획, 교육역량강화사업을 비롯한 대학 추진사업 등을 고려하여 대학 스스로의 진단과 점검 그리고 평가체제 구축을 위한 자체평가 시행

□ 타당성 및 신뢰성을 확보한 평가지표를 개발하여 대학의 현 위치를 진단하는 자체평가 실시

□ 대학기관평가 결과

◦ 우리 대학은 교육중심대학을 표방하고 교육목적과 목표를 달성하기 위해 H4C, 유일학과 특성화, 취업매직 프로그램 등 특성화된 프로그램을 다양하게 운영

◦ 전공교육은 학생의 전문 능력향상을 위해 실무중심 교육과정을 개발하고, 효율적인 현장 실무중심 교육을 위해 실험실습 및 산업체와 연계한 현장실습 교육을 강화

◦ 학생들의 취업 역량 강화를 위해 취업 매직센터를 중심으로 다양한 취업 교육 프로그램을 개발·운영하고 있으며, 그 결과 매년 전국 최상위의 취업률을 달성하고 있음

◦ 전문 상담지도 체제를 갖추고 입학부터 취업까지 학과 지도교수 책임하에 인성, 학사, 취업 등 다양한 상담이 이루어져 학생들의 대학생활 적응에 기여

◦ 다양한 교수지원 프로그램(교수법 특강, 강의 클리닉)과 학습지원 프로그램을 제공하여 교수학습 능력을 강화하고 있음

◦ 학생 중심의 One-Stop 행정서비스 시스템, 통합 행정 정보시스템 구축, 매주 2회의 직무교육 등 직원 업무체계의 효율성 및 능률 향상을 위해 노력하고 있음

◦ 멀티미디어 강의실 및 실험실습실 구축 등 총 예산 대비 교육환경개선 투자율이 매우 우수하여 학생들의 면학 증진에 기여하고 있음

◦ 대학의 재정 상태가 안정적이며, 예산 편성 및 집행이 투명하고 공정하게 이루어지고 있음

나. 영역별 결과

대영역	소영역	평가항목	평가지표	정보공시	평가방법	점수
1. 학교 발전 계획 및 특성화 (70)	학교 발전 계획 (40)	학교발전계획과 구성원의 이해 및 의지(20)	학교(장기)발전계획의 적절성(10)	●	정성	10
			구성원(총장포함)들의 발전계획 이행 의지 및 이해도(10)		정성	10
		대학장기발전계획의 달성전략과 실행계획(20)	대학 발전계획에 따른 달성전략과 실행계획의 적절성(10)		정성	8
			대학 장기 발전계획 추진실적 정도(10)		정성	8
	학교 특성화 계획 (30)	학교특성화 목표 및 전략(16)	특성화 계획 목표 및 전략의 적절성(10)	●	정성	10
			특성화 분야 산정을 위한 학내외의견 수렴의 적절성(6)		정성	6
		특성화 실적과 결과활용(14)	특성화분야 주요추진 실적(10)		정성	8
			특성화 목표달성 평가체계 및 평가 결과 활용의 적절성(4)		정성	3.2
소계			**8개 지표**	**2개**		**63.2**
2. 교육 및 사회 봉사 영역 (120)	교육 목적 (10)	교육목적과 목표(10)	교육·목적과 ·목표의 체계성(5)		정성	5
			교육목표의 실현가능성(5)		정성	5
	교육 과정 (30)	교육과정 운영(25)	교육과정의 특성화(4)		정성	4
			전공 강좌 개설 비율(4)		정성	4
			교양 교육과정 운영의 적절성(4)		정성	3.2
			실험실습교육과정 운영의 적절성(3)		정성	3
			산업체연계교육과정운영의 적절성(3)		정성	3
			특성화프로그램운영실적(4)		정량	4
			학생중심교육과정운영 정도(3)		정성	3
		교육과정 개선(5)	교육과정개선 노력 및 실적(5)		정성	5
	교육 운영	수요자중심 강좌운영	강의계획서 제출비율(5)		정량	4
			전임교수 강의 담당비율(5)	●	정량	5

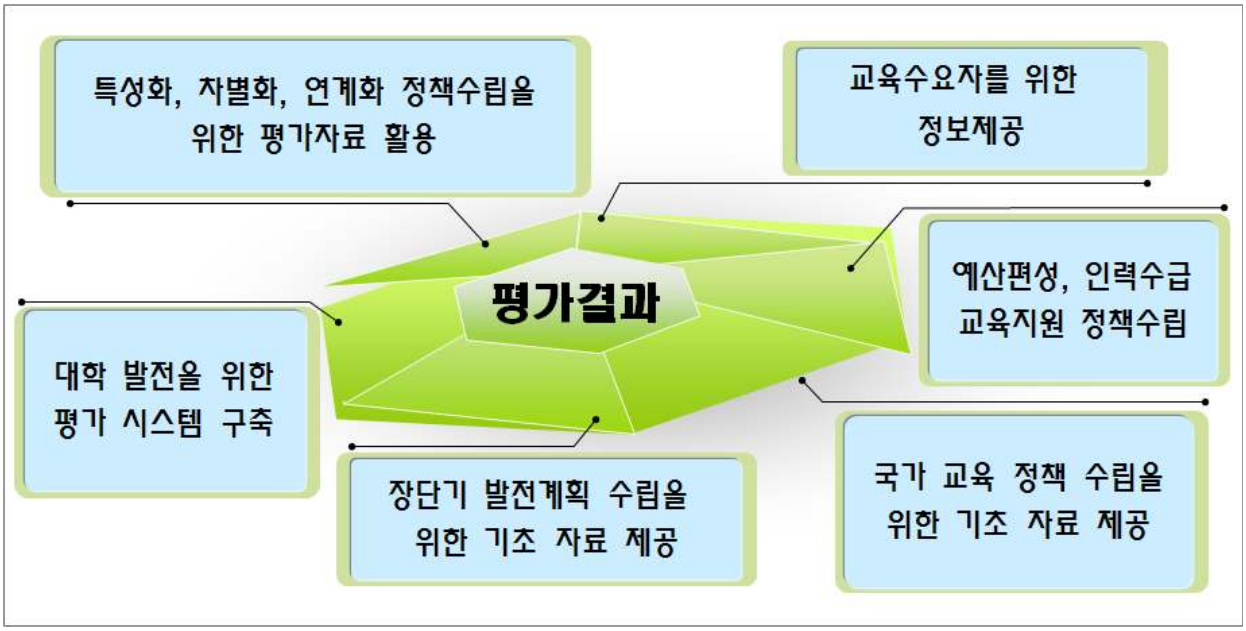
	(30)	(25)	전임교수 주당 수업시간(5)	●	정량	2
			강좌당 학생수(5)	●	정량	4
			강좌 규모별 강좌수(5)	●	정량	2
		평가(5)	상대평가비율(5)	●	정량	2
	교수 방법 개선노력 (15)	교수법특강 1(10)	교수법특강개최실적(5)		정량	5
			교수들의 참여실적(5)		정량	5
		강의클리닉 (5)	강의클리닉 운영실적(5)		정량	5
	강의 평가 (20)	강의평가 (20)	강의평가실시여부 및 비율(5)		정량	5
			강의평가결과분석의 체계성(5)		정성	5
			강의평가결과활용의 적절성(5)		정성	5
			강의평가개선노력의 적절성(5)		정성	5
	학생 교육지원 프로그램 (10)	교육 프로그램 (5)	학습지원 프로그램 운영 현황 및 참여 학생 비율(5)		정량	5
		상담(5)	교수 1인당 상담 건수(5)		정량	5
	사회 봉사 (5)	학생의 사회봉사(5)	참여실적(활동비율)(5)		정량	5
소계			**26개 지표**	**5개**		**108.2**
3.연구 및 산학연 협동 영역 (70)	연구 실적 (40)	논문 발표실적 (30)	국내 등재(후보지)학술지 게재 논문 수 (10)	●	정량	6
			국제학술지 게재 논문 수(10)	●	정량	6
			SCI급 게재논문 수(10)	●	정량	6
		저역서 발간실적(5)	저역서 실적(5)	●	정량	3
		학술대회 발표실적(5)	국내학술대회 발표실적(2)		정량	2
			국제학술대회 발표실적(3)		정량	3
	연구 여건 (20)	연구비 수혜실적(10)	교내 연구비 수혜액(5)	●	정량	3
			교외 연구비 수혜액(5)	●	정량	3
		지식재산권 학보(5)	국내·외 특허출원 및 등록실적(5)	●	정량	3

		연구시설현황 (5)	연구소의 연구활동 및 학술활동 (5)	●	정성	3
	산학연협동 (10)	산(관)학연 협력실적 (10)	기술이전 및 지도건 수(5)	●	정량	3
			산학협력 협약실적(3)		정량	3
			산업체 연계 교육과정 개설 실적(2)	●	정량	2
소계			**13개 지표**	**10개**		**46**
4.학생 및 교수 . 직원 영역 (110)	학생 (46)	대학 (편)입학전형 (6)	대학 (편)입학 전형 시행 및 전형 방법의 적절성(3)		정성	3
			대학 입학홍보의 적절성(3)		정성	3
		학생 선발 및 현황 (17)	정시 및 수시 입학생 등록률 (3)	●	정량	3
			신입생 지원율(2)		정량	1.2
			기회균형 선발률(2)	●	정량	1.2
			정원 내 입학생 충원율(3)	●	정량	3
			재학생 충원율(3)	●	정량	1.8
			중도 탈락 학생 비율(2)	●	정량	1.2
			외국인 학생비율(2)	●	정량	2
		대학생활 만족도 (9)	학습활동의 적절성(5)		정성	4
			학생자치활동에 대한 만족도(2)		정성	1.2
			직원의 서비스에 대한 학생들의 만족도(2)		정성	1.2
		교육과정 만족도 (6)	교양교육과정에 대한 만족도(2)		정성	1.2
			전공교육과정에 대한 만족도(2)		정성	1.6
			실험실습교육에 대한 만족도(2)		정성	1.2
		교육 성취도 (8)	졸업생 취업률(4)	●	정량	4
			정규직 취업률(2)	●	정량	2
			취업교육의 적절성(2)		정성	2
	교수 (40)	교수 구성 및 교수생활 (26)	전임교원 확보율(5)	●	정량	5
			전임교원 1인당 학생수(4)	●	정량	3.2
			전임교원 구성의 적절성(5)		정성	5

			전임교원 인사제도 및 운영실태의 합리성(4)		정성	3.2
			교원업적평가의 적절성(5)		정성	4
			전임교원을 위한 후생복지의 적절성(3)		정성	1.8
		교수 능력 개발 지원 (8)	교수 개발 프로그램 지원 실적(2)		정량	2
			국내외 연수 참여자 비율(2)		정량	2
			대학의 연구년제 운영의 적절성(2)		정성	0.4
			신임교수에 대한 교수방법 연수프로그램 실시 실적의 적절성(2)		정성	2
		시간강사 의존율 (6)	시간강사 의존율(3)		정량	3
			시간강사의 관리 및 처우의 적절성(3)		정성	1.8
	직원 (24)	대학의 직원 구성 및 인사 (11)	직원 구성의 적절성(4)		정성	3.2
			직원 인사제도 및 운영의 합리성(4)		정성	3.2
			직원 업무평가 제도와 결과 활용의 적절성(3)		정성	1.8
		직원 업무 및 후생 복지 (7)	직원 업무체계의 적절성(3)		정성	1.8
			직원 업무능률 향상을 위한 노력과 실적(2)		정성	2
			직원 후생복지의 적절성(2)		정성	0.8
		직원 능력 개발 (6)	직원의 교육훈련 및 연수 참여율(3)		정량	3
			직원교육과 훈련을 위한 지원체제의 적절성(3)		정성	2.4
소계			**38개 지표**	**10개**		**89.4**
5. 교육여건 및 지원체제 (80)	학생 지원 체제 (28)	장학금 (10)	등록금 대비 장학금 비율(6)		정량	6
			장학금 수혜율(4)	●	정량	4
		학생복지 시설 (8)	학생 편의·복지시설의 적절성(6)		**정성**	6
			학생 편의·복지시설 및 운영에 대한 만족도(2)		정량	1.2
		학생상담 체제 (10)	학생 상담지도 운영체제의 적절성(6)		**정성**	6
			학생 상담 및 진로지도 실적(4)		**정성**	4
	교육지원 체제 (28)	교육지원시설 (16)	강의실 여건과 활용실태(6)		**정성**	6
			실험실습실 확보(6)		**정성**	6
			교육환경개선 실적(4)		**정성**	4

		실험실습 기자재 (12)	실험실습기자재 확보(6)		정량	1.9
			실험실습기자재 관리 및 운용 상태(6)		**정성**	6
	그 밖의 교육여건 (24)	도서 확보 및 활용 (16)	학생1인당 장서수(4)	●	정량	2.4
			정기간행 학술지(도서형태) 구독종수(3)	●	정량	1.2
			전자저널 구독종수 및 활용현황(3)	●	**정성**	3
			학생 1인당 도서구입비(4)	●	**정성**	3.2
			도서관 이용 및 운영에 대한 만족도(2)		정량	1.6
		교지 및 교사시설 확보 현황 (8)	교지(校地) 확보율(4)	●	정량	4
			교사(校舍)시설 확보율(4)	●	정량	4
소계			**18개 지표**	**7개**		**70.5**
6 . 재 정 (50)	재정 (30)	재정확보 (25)	수익용 기본자산 확보율(4)	●	정량	2.4
			세입중 학생등록금 비율(5)	●	정량	4
			학생1인당 교육비(5)	●	정량	3
			전년대비등록금 인상률(3)	●	정량	2.4
			세입중 법인전입금 비율(3)	●	정량	1.8
			기부금 비율(3)	●	정량	3
			재정지원수혜사업 실적(2)	●	정량	1.6
		산학협력단 회계 (5)	산학협력단 회계현황(5)	●	정성	5
	예산 (12)	예·결산현황 (4)	세입·세출 예산자금(2)	●	정성	2
			세입·세출 결산자금(2)	●	정성	2
		예산편성 (8)	예산편성제도의 적절성(3)		정성	3
			예산중 인건비 비율(3)		정량	3
			예산편성내용의 건전성(2)		정량	1.6
	감사 (8)	내·외부감사 제도의 운용(6)	내부감사제도의 운용(3)		정성	2.4
			외부감사제도의 운용(3)		정성	3
		감사결과활용 (2)	감사결과의 활용(2)		정성	2
소계			**16개 지표**	**10개**		**42.2**
합계			**119개 지표**	**44개**		**419.5**

4. 평가결과 활용계획 및 평가개선방향



◦ 자체평가 결과에서 나타난 문제점과 취약점을 보완하여 우리 대학 내부적으로 교육의 질 향상과 대학발전의 계기로 삼고자 함

◦ 대외적으로 우리 대학의 자체 평가 결과를 제공함으로써 대학교육의 신뢰성을 높이고 대학 경쟁력을 강화하는 계기로 삼을 방침임

◦ 우리 대학의 자체평가연구 결과 활용방안은 다음과 같음

- 국가 교육정책 수립을 위한 기초자료 제공
- 중부권 명문사학으로의 발전을 위한 평가 시스템 구축
- 장단기 발전계획 수립 및 실행을 위한 구체적 지원 방안 마련
- 특성화, 차별화, 연계화 정책 수립을 위한 평가자료로 활용
- 우리 대학의 현 상태를 점검함으로써 발전방향에 걸맞는 대학의 예산편성, 인원확보, 계획수립에 필요한 자료로 활용
- 학생 및 교사, 학부모, 기업과 사회에 우리 대학을 평가하는 정보제공
- 교육여건 및 지원체계 개선을 통한 대학교육의 수월성 제고와 국제경쟁력 확보